

## VILKAVIŠKIO RAJONO VIŠTYČIO PETRO KRIAUCIŪNO MOKYKLOS- DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2020-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. Bendrosios nuostatos

Vištyčio Petro Kriaučiūno mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – mokyklos) veiklos planas 2020 metams (iki rugpjūčio mėn. 31 d.) (toliau – planas) parengtas vadovaujantis, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, NMPP rezultatais.

2020 mokslo metų mokyklos veiklos planas parengtas mokyklos direktoriaus 2019 m. gruodžio 9 d. įsakymu Nr. V-176 patvirtintos darbo grupės:

1. Vilija Paškauskienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui (grupės pirmininkė);
2. Sigita Langaitienė – lietuvių kalbos mokytoja;
3. Violeta Navickienė – sekretorė;
4. Aušra Ryckienė – socialinė pedagogė;
5. Tadas Skauronas – istorijos mokytojas;
6. Loreta Griučkiūnienė – pradinių klasių mokytoja;
7. Žaneta Vingilytė – pradinių klasių mokytoja.

Metinio veiklos planavimo tikslas – suplanuoti mokyklos veiklą 2020-iesiems metams (iki rugpjūčio mėn. 31 d.), užtikrinti mokyklos bendruomenės narių įsitraukimą planuojant, įgyvendinant numatytas priemones, vertinant ir analizuojant veiklos rezultatus.

Plane apžvelgti svarbiausi praėjusių metų pasiekimai, problemos, numatyti 2020 metų veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai, numatytos veiklos priemonės.

Mokyklos veikla planuojama ir kitų mokyklos institucijų: Mokyklos tarybos, Metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos, pagalbos mokiniui specialistų ir kt.

Planą įgyvendins mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai).

### II. Mokyklos vizija

Besimokanti, demokratiška, darni, kūrybiška, atliepanti bendruomenės poreikius mokykla, kiekvieną vaiką ir mokinį ugdanti sėkmei pagal jo galimybes.

### **III. Mokyklos misija**

Saugioje ir kūrybiškoje, pagarba vienas kitam grįstoje aplinkoje teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, sudaryti sąlygas tobulėti visiems bendruomenės nariams. Mokykla išsiskiria aktyvia gamtosaugine veikla.

### **IV. Informacija apie mokyklą**

1. Mokykloje vykdomos programos:

Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.

2. Klasių komplektų ir mokinių skaičius:

2016–2017 m. m. 9 klasių – grupių komplektų – 74 mokiniai.

2017–2018 m. m. 9 klasių – grupių komplektų – 74 mokiniai.

2018–2019 m. m. 9 klasių – grupių komplektų – 67 mokiniai.

2019–2020 m. m. 7 klasių – grupių komplektų – 58 mokiniai.

3. Mokytojų kvalifikacija:

Mokytojai metodininkai – 5 (be direktoriaus).

Vyr. mokytojai – 9.

Mokytojai – 2.

5 mokytojai dirba antraeilėse pareigose – 2 metodininkai, 2 vyr. mokytojai ir 1 mokytojas.

4. Pedagoginiai darbuotojai, darbuotojai:

Socialinė pedagogė – 1 (0,5 etato).

Bibliotekininkė – 1 (0,5 etato).

Mokytojo padėjėja – 2 (po 0,5 etato).

Anglų kalbos mokoma nuo 2 klasės. Visi 6–10 klasių mokiniai antrosios užsienio kalbos (rusų k.) mokosi nuo 6 klasės. Mokykloje visiems mokiniams dėstomas dorinis ugdymas – tikyba.

### **V. 2019 metų veiklos analizė**

2019 metų veiklos programoje kelti tikslai:

1. Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas.

2. Patrauklios mokyklos įvaizdžio kūrimas.

2019 metų veiklos programoje kelti uždaviniai tikslams pasiekti:

1.1. Skatinti mokytojų kūrybiškumą ugdant mokinio gebėjimus ir padedant mokiniui patirti mokymosi sėkmę.

1.2. Tobulinti pamokos veiksmingumą taikant aktyviuosius mokymo metodus ir informacines technologijas.

1.3. Formuoti pozityvią mokinių ir mokinių tėvų nuostatą mokyklos atžvilgiu siekiant užtikrinti mokinių saugumą.

2.1. Gerinti mokyklos aplinkas, sudarant saugias bei sveikas mokymosi sąlygas, kuriant teigiamą mokyklos psichologinę ir socialinę aplinką.

2.2. Sudaryti prielaidas pozityviai mokinių socializacijai ir pilietinei brandai, padedant mokiniams patirti mokymosi sėkmę, pritaikant ugdymo turinį skirtingų gebėjimų ir ugdymo(si) poreikių mokiniams.

## 2. Veiklos plano SSGG.

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokykla visiems atvira ir svetinga.</li> <li>• Skatinami aktyvūs mokiniai ir jų tėvai.</li> <li>• Mokytojai turi galimybę kelti savo profesinę kvalifikaciją.</li> <li>• Visi mokytojai turi savo darbo vietas, aprūpinti IKT.</li> <li>• Mokyklos tradicijų puoselėjimas.</li> <li>• Tinkama socialinė pagalba.</li> <li>• Klasių mikroklimatas palankus mokymuisi.</li> <li>• Ryški mokyklos gamtosauginė veikla.</li> <li>• Tinkamai organizuojamas mokinių pavėžėjimas ir maitinimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankami mokėjimo mokytis gebėjimai.</li> <li>• Neišnaudojamos dalyvavimo projektuose galimybės.</li> <li>• Nepakankamai aktyvios mokyklos savivaldos institucijos.</li> <li>• Neišnaudotos tėvų švietimo ir įtraukimo į mokyklos veiklą galimybės.</li> <li>• Mokykloje organizuojamas komandinis darbas, tačiau ne visų mokytojų veikla rezultatyvi.</li> <li>• Dalies mokytojų konservatyvumas, neleidžiantis pereiti nuo žinių perteikimo prie kompetencijų formavimo.</li> </ul>
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šiuolaikinių edukacinių erdvių kūrimas ir panaudojimas.</li> <li>• Analizuoti mokinių pasiekimus ir pažangą.</li> <li>• Išnaudoti pamokų metu teikiamas technologijų galimybes mokinių kūrybiškumui skatinti ir kompetencijoms tobulinti.</li> <li>• Įvairinti popamokinę ir projektinę veiklą.</li> <li>• Ieškoti galimybių pritraukti nebiudžetinių lėšų iš paramos programų daugiafunkciams centrams ir ikimokykliniam ugdymui remti.</li> <li>• Įvairinti bendravimo su tėvais formas.</li> <li>• Stiprinti mokyklos vaidmenį visuomenės gyvenime.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ženklaus mokinių skaičiaus mažėjimas.</li> <li>• Nepakankamas finansavimas dėl mažėjančio mokinių skaičiaus.</li> <li>• Mažėjantis mokinių skaičius, galimas klasių komplektų sujungimas sudaro prielaidas ugdymo(si) proceso kokybės prastėjimui ir daro neigiamą įtaką mokyklos bendruomenės emocinei ir akademeinei aplinkai.</li> <li>• Mokyklų konkurencija.</li> <li>• Mokytojų darbo krūvio mažėjimas.</li> <li>• Dalies mokytojų ir mokinių abejingumas mokyklos pažangos siekiams.</li> <li>• Didėja mokytojų, dirbančių keliuose mokyklose skaičius, todėl nepakankamai laiko skiriama konsultacijoms ir popamokinei veiklai.</li> <li>• Dalies mokinių tėvų abejingumas nepadedą siekti geresnių mokymosi rezultatų.</li> </ul>

### 3. Veiklos plano įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2019 metų mokyklos veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti numatytus tikslus: mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas; patrauklios mokyklos įvaizdžio kūrimas ir uždavinius: mokytojų kūrybiškumo, ugdant mokinio gebėjimus, skatinimas; pozityvios mokinių ir mokinių tėvų nuostatos mokyklos atžvilgiu, siekiant užtikrinti mokinių saugumą formavimas; mokyklos aplinkų, užtikrinančių mokinių saugumą ir teigiamą mokyklos psichologinę ir socialinę aplinką gerinimas bei prielaidų pozityviai mokinių socializacijos ir pilietinei brandai sudarymas.

Siekiant užtikrinti geresnius asmeninius mokinio mokymosi ir kitų veiklų pasiekimus ir pažangą, pamokose dažniau buvo taikomi įvairesni mokymosi metodai, skatinantys mokinius bendradarbiauti. Kad mokinyš jaustųsi saugus, būtina sudaryti sąlygas mokiniui patirti mokymosi sėkmę.

Vestos atviros ir integruotos pamokos: atvira lietuvių kalbos pamoka „Skiemu“ 5 klasėje; anglų kalbos edukacinės pamokos 5 ir 6 klasei Vilkaviškyje; sveikatingumo pamoka „Sveika mityba“ priešmokyklinėje grupėje; integruota dailės ir geografijos pamoka „Reljefo formos ir spalvos 9 klasei (buvo atnaujinamos ir gaminamos vaizdinės priemonės); edukacinė pamoka „Karinė operacija – žinių bomba“ (Kaune) 5–8 klasėms; origami lankstymo pamokėlė „Grožis slypi ir senoje knygoje“ mokyklos bibliotekoje 5 klasei.

Mokytojai organizavo mokymą(si) atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualias galimybes, interesus, siekius, tempą.

Skatinant mokinių kūrybiškumą ir ugdant savivaldaus mokymosi įgūdžius organizuotos išvykos, įvairūs renginiai, kūrybinės dirbtuvėlės. Pradinių klasių mokiniai kartu su Vištyčio regioninio parko darbuotojais dalyvavo edukaciniame projekte „Žvėrelių pėdsakais“; knygnešio dienos paminėjime „Mes mažieji knygnešiai“; vyko kino filmo „Sengirės“ peržiūra ir aptarimas (Vilkaviškio kultūros namuose); organizuotos ekskursijos į Kauną ir Raudondvarį; paruoštas kalėdinis spektaklis „Išsaugokime eglutę“ ir kt.

Dauguma mokinių rezultatyviai dalyvavo tarptautinėje anglų kalbos ir matematikos olimpiadoje „KINGS“ (anglų kalbos olimpiadoje „KINGS“ laimėti 3 kelialapiai į finalą Kaune). Dalyvauta NMPP (2, 4, 6 ir 8 klasės) ir TIMSS pasiekimų tyrimuose (4 kl.). Gautų rezultatų analizės išvados panaudotos planuojant tolimesnę ugdymo(si) veiklą.

Savo kūrybines galias ir įgytas žinias mokiniai išbandė dalyvaudami Europos kalbų dienos renginiuose, gamtos mokslo savaitės renginiuose, kūrybinių dirbtuvėlių užsiėmime „Knygų lapai pražydo naujai“, dalyvaudami viktorinoje-protmūšyje „Sienos tarp valstybių ir ne tik...“ (organizatoriai Vištyčio regioninio parko darbuotojai), užsienio reikalų ministerijos projekto „Atgal į mokyklą“ paskaitoje-viktorinoje apie ES bei ambasadoriaus darbą (lektorius D. Gaidys), projekte „Žalioji palangė“, edukacinėje pamokoje J. Basanavičiaus sodyboje, suvaidindami kalėdinį spektaklį „Kalėdų senelis ir vasara“, varžydamiesi dalykinėse sportinio orientavimosi varžybose „Sportuoju ir mąstau“, respublikinėje viktorinoje „Pasaulis ir aš“.

Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose talkose (Flashmobas – skirtas Pasaulinei aplinkos tvarkymo dienai, Vištyčio bažnyčios teritorijos tvarkymas, P. Kriaučiūno tėviškės tvarkymas, mokyklos edukacinių erdvių kūrimas, mokyklos kalėdinis papuošimas ir kt.), išvykose, ekskursijose (į Druskininkus – vandens parką, Alytų – „Tarzaniją“, Marijampolę, Bartninkus – 40-ies paukščių dienos šventę, paukščių palydas Vištyčio paežerėje, Kauną, Vilnių ir kt.).

Aktyviai dalyvauta įvairiose akcijose („Atmintis gyva, nes liudija“, Tolerancijos diena, „Darom-2019“, visuotinėje iniciatyvoje „Tylos minutė“, skirtoje Gedulo ir vilties dienai paminėti, Holokausto Lietuvoje atminimo dienos paminėjime, „Pasodinkime gėlę“ – mokyklos ir Vištyčio miestelio papuošimui, košės diena ir kt.).

Mokiniai ir mokytojai dalyvauja patyčių prevencijos programoje OLWEUS; visuomenės sveikatos rėmimo projekte „Mums gera kartu“; tarptautinėje gamtosauginės mokyklos programoje (iškovota penkiolikta Žalioji vėliava).

Vyko įvairūs susitikimai profesinio orientavimo, sveikatos stiprinimo klausimais.

Mokytojų tarybos posėdyje (2019-01-31, protokolo Nr. S-2-1) buvo aptarta inovatyvus ir kūrybiško mokymosi metodai, savivaldaus mokymosi reikšmingumas mokiniui. Mokytojai supažindinti su mokymosi stebėjimo sistema, pateiktos rekomendacijos, kaip rasti efektyvesnių mokinių motyvavimo būdų, ieškant įvairesnių ugdymo metodų ir ugdymo(si) erdvių.

Įgyvendinant 2019 metų veiklos uždavinį dėl pamokos struktūros tobulinimo vyko metodinis užsiėmimas „E-testų vykdymas“; atliktas tyrimas „Informacinių technologijų panaudojimas pamokose skatina ar trukdo ugdymo(si) procesą“. Mokytojų tarybos posėdyje (2019-03-26, protokolo Nr. S-2-2) aptarti pamokos vertinimo kriterijai, pamokos struktūrinės dalys. Pasidalinta gerąja patirtimi apie vertinimą ir įsivertinimą pamokoje.

Apklausų duomenimis IKT panaudojimas pamokoje tik iš dalies pagerina ugdymo(si) procesą. Dauguma (apie 65 proc.) mokytojų IKT naudoja informacijos paieškai ar jos demonstracijai pamokose. 67 proc. apklaustų mokinių patinka užduotys, testai elektroninėje erdvėje.

Gerinant mokyklos aplinkas, sudarant saugias bei sveikas mokymosi sąlygas buvo atnaujintas mokyklos interjeras. Jam panaudoti mokinių darbai. Beveik visi mokyklos bendruomenės nariai įsitraukė į naujų edukacinių erdvių kūrimo veiklas (daugybės lentelė laiptinėje, metų laikai pirmajame aukšte, šachmatų lentą lauke, poilsio zona prie mokyklos aikštelės).

Buvo atliktos mokytojų, mokinių ir tėvų apklausos. Jų duomenimis mokykloje saugūs jaučiasi 87 proc. mokinių (13 proc. mokinių pareiškė neturintys nuomonės). 92 proc. apklaustųjų pareiškė, kad juos tenkina mokykloje esanti pagalbos ir rūpinimosi sistema. Apie 70 proc. mokinių tenkina skatinimo sistema. Mokyklos mikroklimatą kaip gerą arba labai gerą įvardino apie 83 procentai. Kad mokyklos aplinka yra palanki mokymuisi įvertino 87 proc. mokinių.

3,6 balais (IQES online duomenimis) tėvai įvertino mokytojų pastangas, kuriant bendradarbiavimo ir savitarpio pagalbos vieni kitiems aplinką pamokose. Apklauskos duomenimis tėvai palankiai vertina mokytojų veiklą, atsižvelgiant į vaiko savitumą (gabumus, polinkius) (3,5 balai).

Mokytojų tarybos posėdyje „Saugi aplinka – saugus ir atsakingas mokinys“ (2019-12-12, protokolo Nr. S-2-6) aptarti apklausų ir mokyklos veiklos už 2019 metus kokybės įsivertinimo rezultatai, numatytos gairės tolimesnei mokyklos veiklai. 2020 metais planuojama daugiau dėmesio skirti bendradarbiavimui su tėvais (Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016) 4.2.22 rodiklis, „Įsitraukimas“ ir ugdymo(si) organizavimo metodų įvairovei (Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016), 2.2.2 „Įvairovė“).

#### 4. Mokymo(si) rezultatai.

Metinių pasiekimų rezultatai (lyginamoji suvestinė)

Metai	Klasės	Mokinių skaičius	Pažangumas	Vidurkis
2018	5–8	30	100 proc.	7,98
2019	6–8	22	100 proc.	7,25
2018	9–10	15	100 proc.	7,5
2019	9-10	14	100 proc.	7,12

NMPP rezultatai

#### Situacijos analizė

#### 2 klasė

Dalyko pavadinimas	Pasiekimų lygis	Mokinių skaičius	Mokyklos proc.	Vilkaviškio r. proc.	Šalies proc.
Matematika	1 grupė	3	37,5		
	2 grupė	3	37,5		
	3 grupė	2	25,0		
	59,9				77,7
Skaitymas	1 grupė	1	12,5		-
	2 grupė	5	62,5		-
	3 grupė	2	25,0		-
	71,9				82,2
Rašymas (teksto kūrimas)	1 grupė	0	-		-
	2 grupė	5	62,5		-
	3 grupė	3	37,5		-
	68,8				74,6
Rašymas (kalbos sandaros suvokimas)	1 grupė	1	12,5		-
	2 grupė	6	75,0		-
	3 grupė	1	12,5		-
	66,4				79,2

Apie 60 proc. mokinių įgytos žinios įvertintos vidutiniškai (priklauso 2 grupei), 25 proc. – gerai (priklauso 3 grupei) ir 15 proc. – priklauso 1 grupei (surinko mažiausiai taškų).

2 klasės mokiniai iš matematikos surinko vidutiniškai 59,9 taškus (nuo bendro vidurkio atsiliegame 17,8 taškais), skaitymo surinkta – 71,9 taškai (nuo bendro vidurkio atsiliegame 10,3 taškais), teksto kūrimo rezultatas – surinkta 68,8 taškai (nuo bendro vidurkio atsiliegame 5,8 taškais) ir kalbos sandaros pažinime – 66,4 taškai (nuo bendro vidurkio atsiliegame 12,8 taškais).

#### 4 klasė

Dalyko pavadinimas	Pasiekimų lygis	Mokinių skaičius	Mokyklos proc.	Vilkaviškio r. proc.	Šalies proc.
Matematika	Nepasiektas patenkinamas	1	12,5		
	Patenkinamas	3	37,5		
	Pagrindinis	4	50,0		
	Aukštesnysis	-	-		
	40,9				55,7
Skaitymas	Nepasiektas patenkinamas	2	25,0		
	Patenkinamas	5	62,5		
	Pagrindinis	1	12,5		
	Aukštesnysis	-	-		

	43,8				51,3
Rašymas	Nepasiektas patenkinamas	1	12,5		
	Patenkinamas	4	50,0		
	Pagrindinis	2	25,0		
	Aukštesnysis	1	12,5		
	43,8				55,4

Pasaulio pažinimas	Nepasiektas patenkinamas	2	25,5		
	Patenkinamas	2	25,5		
	Pagrindinis	3	37,5		
	Aukštesnysis	1	12,5		
	41,6				47,1

4 klasės matematikos surinktų taškų vidurkis – 40,9 (šalies vidurkis 55,7 taško).

Skaitymo surinkta vidutiniškai 43,8 taškai (šalies vidurkis 51,3 taško).

Rašymo surinktų taškų vidurkis – 43,8 (šalies vidurkis 55,4 taško).

Pasaulio pažinimo surinktų taškų vidurkis – 41,6 (šalies vidurkis 47,1 taško).

### 6 klasė

Dalyko pavadinimas	Pasiekimų lygis	Mokinių skaičius	Mokyklos proc.	Vilkaviškio r. proc.	Šalies proc.
Matematika	Nepasiektas patenkinamas	1	16,7		
	Patenkinamas	2	33,3		
	Pagrindinis	3	50		
	Aukštesnysis	-	-		
	34,2				42,6
Skaitymas	Nepasiektas patenkinamas	-	-		
	Patenkinamas	3	50		
	Pagrindinis	3	50		
	Aukštesnysis	-			
	43,1				51,8
Rašymas	Nepasiektas patenkinamas	3	60		
	Patenkinamas	-	-		
	Pagrindinis	2	40		
	Aukštesnysis	-	-		
	30				42,3

**8 klasės  
mokinių pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkių palyginimas**

Matematika: mokykloje surinkti 495 taškai, pagrindinių mokyklų – 485 taškai: kaimo mokyklų – 474 taškai.

Gamtos mokslai: mokykloje surinkti 488 taškai, pagrindinių mokyklų – 487 taškai: kaimo mokyklų – 485 taškai.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (lyginamoji suvestinė).

Metai	Dalykas	Kandidatų skaičius	Įvertinimas										Vidurkis
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2018	Lietuvių kalba	6	0	0	0	2	0	1	2	1	0	0	6,0
			0	0	0	33	0	17	33	17	0	0	
			%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
	Matematika	6	0	0	4	1	0	0	1	0	0	0	3,8
			0	0	66	17	0	0	17	0	0	0	
			%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
2019	Lietuvių kalba	10	0	0	3	2	1	0	2	2	0	0	5,2
			0	0	30	20	10	0	20	20	0	0	
			%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
	Matematika	10	0	0	6	1	1	0	1	1	1	0	4,2
			0	0	60	10	10	0	10	10	0	0	
			%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	

Mokinių lankomumo duomenys.

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Praleistos pamokos	Tenka vienam mokiniui praleistų pamokų	Praleista dėl ligos	Praleista dėl kitų pateisinamų priežasčių	Nepateisintos pamokos	Tenka vienam mokiniui nepateisintų pamokų
2017–2018	5–8	30	1235	41,17	751	374	110	3,67
2018–2019	6–8	22	936	42,5	566	125	245	11,1
2017–2018	9–10	15	1185	79	184	271	730	48,67
2018–2019	9–10	14	1795	128,2	714	373	708	50,6

Siekiant formuoti draugišką mokinių bendruomenę mokykla 2018 metais įsitraukė į OLWEUS patyčių prevencijos programą. Aktyvi veikla vyksta ir 2019 metais. Vedamos klasių valandėlės, vykdomos apklausos, organizuojami renginiai, dalyvaujama įvairiose akcijose.



Dalyvauta kasmetinėje Tolerancijos dienoje, akcijoje „Darom“, akcijoje „World Cleanup Day“ (Pasaulio valymo dienoje), „Atmintis gyva, nes liudija“ ir kt.

Mokyklą kasmet aplanko „Drakoniuko“ teatras. Mokiniai aktyviai dalyvauja Vištyčio bendruomenės renginiuose (Vasario 16-ajai paminėti skirtame koncerte, Mindaugo karūnavimo dienos paminėjime, Kalėdinės eglutės įžiebimo šventėje, Jurginių ir Užgavėnių teatralizuotuose renginiuose ir kt.). Palaikomi glaudūs ryšiai su Vištyčio regioniniu parku, Vištyčio pasienio užkarda.

## VI. Veiklos plano tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo priemonės 2020 metams.

Prioritetai:

- Saugaus ir sveiko vaiko ugdymas – mokyklos ir tėvų pareiga.
- Pagalba mokiniui pamokoje.

**1. Tikslas: Gerinti ugdymo proceso kokybę taikant šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.**

**Uždaviniai:**

- 1.1. Tobulinti ugdymo procesą atsižvelgiant į mokinio gebėjimus, galimybes ir poreikius.
- 1.2. Ugdyti mokinį, kaip aktyvų pamokos dalyvį, gebantį įsivertinti ir planuoti savo mokymosi pažangą.

**2. Tikslas: Patrauklios mokyklos įvaizdžio kūrimas.**

**Uždaviniai:**

- 2.1. Gerinti mokyklos aplinkas, sudarant saugias bei sveikas mokymosi sąlygas, kuriant teigiamą mokyklos psichologinę ir socialinę aplinką.
- 2.2. Formuoti vertybinį požiūrį į mokyklos ir valstybės tradicijas.
- 2.3. Stiprinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo kultūrą.

## VII. Mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonės.

Žinių visuomenės plėtros programa.

**1. Tikslas: Gerinti ugdymo proceso kokybę taikant šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.**

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Sėkmės kriterijai, laukiamas rezultatas
1.1. Tobulinti ugdymo procesą atsižvelgiant į mokinio gebėjimus, galimybes ir poreikius.	1.1. Sisteminga mokinių ugdymosi poreikių analizė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Direktorius	Gegužės mėn. Rugsėjo mėn.	Laiku atpažinti individualūs mokinių ugdymo(si) poreikiai, polinkiai ir galimybės.
	1.2. Ugdymo planų ir pamokų tvarkaraščių parengimas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Rugsėjo mėn. Sausio mėn.	Parengti mokinių pamokų tvarkaraščiai derantys su ugdymo planais ir pagal galimybes tenkinantys mokinių

				poreikius.
1.3. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, kompetencijas ir pasiekimų lygmenis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba	Nuolat		Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, kompetencijas ir individualios pažangos stebėjimo rezultatus, individualizuojamas mokymas ir diferencijuojamos mokymo veiklos bei užduotys pamokose.
1.4. Dalykinių konsultacijų teikimas.	Dalyko mokytojai	Per mokslo metus		Mokymosi spragų likvidavimas. Gerės mokinio savijauta, pasitikėjimas savo jėgomis.
1.5. Skatinti mokinius aktyviai dalyvauti mokyklos ir rajoniniuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose, varžybose.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus		Gerėja mokymosi motyvacija, mokiniai ugdomi gebėjimą rasti reikalingą informaciją, didėja mokinių savarankiškumas ir kūrybiškumas, tobulinamos mokėjimo mokyti kompetencijos.
1.6. Skatinti mokytojus kelti kvalifikaciją (seminarai, konferencijos, mokymai).	Mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai	Per mokslo metus		Mokytojai tobulins savo kompetencijas. Dalis mokytojų įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.
1.7. Organizuoti metodines dienas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktyvus ugdymas(is) ar pasyvus mokymas?</li> <li>• Mokytojas mokytojui - „Idėjų mugė“</li> <li>• Vaikai ir technologijos – galimybės ir iššūkiai.</li> </ul>	Metodinė taryba	2020 m. kovo mėn.  2020 m. gegužės mėn.		Mokytojai pasidalina gerąja patirtimi. Ugdomi mokytojų bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžiai.  Pasidalinama gerąja

			2020 m. lapkričio mėn.	patirtim, kaip ugdyti mokinių gebėjimą kokybiškai atrinkti tai, kas tikra, naudinga ir svarbu.
	<p>1.8. Inicijuoti gerosios patirties sklaidą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuojant atviras pamokas.</li> <li>• Kaupiant ir dalijantis mokomosiomis medžiagomis.</li> <li>• Rengiant pokalbius-disputus.</li> </ul>	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	5–6 pamokas per mokslo metus  Kartą per trimestrą	Gerosios patirties sklaida skatina mokytojų darbo kokybę. Šiuolaikinės pamokos tobulinimas.
	1.9. Vykdyti ugdymo proceso stebėseną „Asmeninės mokinio pažangos stebėjimas ir savarankiško darbo įgūdžių ugdymas pamokoje“	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus mokslo metus	Stebėta apie 20–30 įvairių dalykų pamokų. Rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdyje. Pateiktos rekomendacijos dėl pamokos struktūros ir taikomų metodų efektyvumo.
	1.10. Analizuoti apibendrintus 5–9 (10) klasių mokinių signalinių trimestrų, trimestrų, metinių pasiekimų rezultatus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Klasių vadovai	2020 m. Vasario mėn. Birželio mėn. Lapkričio mėn.	Aptarti ugdymosi rezultatai. Lyginant signalinių ir trimestrų rezultatus įvertintos mokinių pastangos, pažanga. Pateiktos rekomendacijos dėl ugdymo turinio ir pamokos veiksmingumo tobulinimo.
	1.11. Analizuoti mokinių NMPP rezultatus 2, 4, 6, 8 klasėse.	Dalykų mokytojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2020 m. Gegužės–birželio mėn.	Apibendrinti NMPP rezultatai aptariami su mokiniiais, mokinių tėvais, mokytojais ir

		Klasių vadovai		suplanuotos priemonės pokyčiams.
1.2. Ugdyti mokinių, kaip aktyvų pamokos dalyvį, gebantį įsivertinti ir planuoti savo mokymosi pažangą.	2.1. IQES sistemos naudojimas mokinių individualios pažangos stebėjimui ir grįžtamajam ryšiui.	Dalykų mokytojai Direktoriaus pavaduotoja	2020 m.	Apie 80% mokinių gebės realiai įsivertinti savo pasiekimus. Gauta informacija bus naudojama ugdymo(si) procesui tobulinti.
	2.2. Pamokų stebėjimas ir vertinimas pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus: pamokos uždavinio formulavimas, išmokimo matavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje.	Direktoriaus pavaduotoja Direktorius	2020 m.	Bus aplankyta apie 20–30 pamokų, mokytojai aiškiai formuluos pamokos uždavinį (-ius), pamokose taikys išmokimo stebėjimo metodus. Mokiniai pamokos pabaigoje įvertins pamokos uždavinius kaip aiškius ir suprantamus, vertinimas skatins mokymosi motyvaciją.
	2.3. Metodinė diena „Ugdymo metodai, skatinantys mokinių aktyvumą ir savivaldį mokymą(si)“	Metodinė taryba	2020 m. gegužės mėn.	Pasidalinama gerąja patirtimi, kaip pamoką padaryti kokybiškesnę, modernesnę, skatinančią mokinio mokymosi motyvaciją ir aktyvumą pamokoje.
	2.4. Ugdyti ir plėtoti mokinio mokėjimo mokyti kompetencijas.	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Nuolat	Mokytojai dažniau taikys grįžtamojo ryšio procedūras, gautą informaciją, esant reikalui, panaudos vaiko pažangai pasiekti ir ilgalaikiams planams koreguoti.
	2.5. Lavinti mokinių	Dalykų	Per mokslo	Mokiniai atliks

	vaizduotę vedant pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse.	mokytojai	metus	matavimus gamtoje, skaičiavimus praktinėse situacijose, tai skatins mokinių savivaldį mokymąsi ir ugdysis jų matematinis raštingumas.  Gamtos reiškinių stebėjimas, įvairių objektų tyrinėjimas lavins mokinių vaizduotę ir skatins mokymosi motyvaciją.
	2.6. Pagalbos mokiniui, leidžiančios pasiekti individualios kiekvieno vaiko sėkmės, organizavimas bendradarbiaujant klasėje dirbantiems mokytojams.	Metodinė taryba	Nuolat	Mokiniai turės galimybę išsiaiškinti pamokoje nesuprastas temas, didės mokinių mokymosi motyvacija, atsiradus galimybei patirti sėkmę.

## 2 Tikslas: Patrauklios mokyklos įvaizdžio kūrimas.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdomo laikas	Sėkmės kriterijai, laukiamas rezultatas
1. Gerinti mokyklos aplinkas, sudarant saugias bei sveikas mokymosi sąlygas, kuriant teigiamą mokyklos psichologinę ir socialinę aplinką.	1.1. Atnaujinti mokyklos interjerą, kurti naujas ir tobulinti turimas edukacines erdves.	Renginių organizatorė Metodinė taryba I. Kačkauskienė	Per mokslo metus	Mokyklos koridorius, laiptines puoš mokinių darbai. Įkurti pradinių klasių laiptinėje „skaičiavimo“ laiptai. Atnaujinta mokyklos vaizdinė agitacija. Įvairesnė, atitinkanti šiuolaikinius reikalavimus vaizdinė

				medžiaga.
	1.2. Teikti mokiniams pedagoginę, socialinę ir specialiąją pagalbą.	Vaiko gerovės komisija	Per mokslo metus	Teikiamos individualios konsultacijos mokiniams. Bendradarbiaujant su Vilkaviškio ŠPT mokiniai nukreipiami, reikalui esant, profesionalioms konsultacijoms.
	1.3. Prevencinių programų įgyvendinimas.	Mokyklos vadovai, pagalbą mokiniui teikiantys darbuotojai Klasių auklėtojai	Per mokslo metus	Mokyklos bendruomenė mokės atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. Gerės mokinių tarpusavio santykiai. Vaikai mokysis kaip spręsti problemas, susirasti draugų ir padėti kitiems. Mokiniai noriai lanko mokyklą, jaučiasi saugūs.
	1.4. Tvarkos, drausmės ir atsakomybės mokykloje užtikrinimas.	Mokyklos vadovai Soc. pedagogė Klasių auklėtojai Mokytojai Tėvai (globėjai)	Visus metus	Saugios, kultūringos, tvarkingos ugdymosi aplinkos sukūrimas. Mokiniai sąmoningai laikosi mokyklos mokinių elgesio taisyklių.
	1.5. Bendradarbiavimas su viešosios tvarkos palaikymo ir vaikų teisių apsaugos institucijomis bei pedagogine psichologine tarnyba.	Mokyklos vadovai Klasių auklėtojai Pagalbą mokiniui teikiantys darbuotojai Vaiko gerovės komisija	Nuolat	Mažėja rizikos grupės vaikų skaičius. Sukurta patyčių mažinimo strategija. Savalaikis specialiųjų poreikių mokinių atpažinimas.

				Intensyvus ir sistemingas bendradarbiavimas tarp institucijų.
2. Formuoti vertybinį požiūrį į mokyklos ir valstybės tradicijas.	2.1. Organizuoti išvykas, ekskursijas po rajoną, Lietuvos įžymias vietas. Dalyvauti edukaciniuose renginiuose.	Klasių vadovai	Per mokslo metus	Mokiniai geriau pažins savo tėvynės praeitį, ugdysis pasididžiavimo jausmą savo tautos atžvilgiu. Plėsis mokinių akiratis. Stiprės tarpusavio bendrystės jausmas ir bendravimo įgūdžiai.
	2.2. Dalyvauti įvairiose akcijose (Tolerancijos diena, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Saugai gamtą – saugai savo ateitį“ ir kt.)	A. Ryckienė Klasių vadovai	Per mokslo metus	Stiprės mokinių vertybių sistema ir plėsis gyvenimo įgūdžių spektras.
	2.3. Dalyvauti visuomenei naudingoje mokyklos ir vietos savivaldos veikloje.	A. Ryckienė Klasių vadovai	Per mokslo metus	Formuojami mokinių emociniai, vertybiniai santykiai su kitais žmonėmis, aplinkiniu pasauliu. Ugdomas savarankiškumas, kritiškumas.
	2.4. Organizuoti mokinių disputus, protmūšius, viktorinas.	A. Ryckienė Klasių vadovai	Per mokslo metus	Suorganizuota ne mažiau kaip 2 protmūšiai ir 4 viktorinos. Lietuvių kalbos, istorijos, geografijos, dorinio ugdymo ir kiti mokytojai įtrauks mokinius į įvairius disputus,

			kurių metu mokiniai mokysis argumentuotai reikšti savo nuomonę, kritiškai vertinti faktus.
	2.5. Rengti tradicijas puoselėjančius renginius ir projektus.	A. Ryckienė Klasių vadovai	Per mokslo metus Suorganizuoti bent trys renginiai skelbtiems atmintiniems metams ir valstybinėms šventėms paminėti.
	2.6. Mokyklos veiklos rezultatų skelbimas internetinėje mokyklos svetainėje, informacijos apie renginius viešinimas spaudoje.	K. Tupčiauskienė E. Dereškevičienė	Per mokslo metus Nuolat skelbiama ir viešinama informacija apie mokyklos kultūrinį gyvenimą, dalykinius ir meninius pasiekimus skatins visus bendruomenės narius didžiuotis savo mokykla.
	2.7. Bendradarbiauti su Vištyčio regioninio parko darbuotojais.	Klasių vadovai Renginių organizatorė	Per mokslo metus Bendrų užsiėmimų metu bus vykdoma gamtosauginė veikla. Mokiniai, dalyvaudami parodose, išvykose, debatuose, turi galimybę ugdyti(s) kūrybiškumą, kritinį mąstymą, komunikabilumą.
3. Stiprinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo kultūrą.	3.1. Organizuoti bendruomenės renginius, įtraukiant į juos mokinių tėvus.	A. Ryckienė Klasių vadovai	Per mokslo metus Bendra veikla – veiksmingiausias būdas stiprinti tarpusavio pasitikėjimą, bendrystę ir užtikrinti tėvų ir mokytojų abipusį



				augimą.
3.2. Vykdyti tiriamąją-analitinę veiklą, siekiant išsiaiškinti šeimų poreikius ir lūkesčius.	Direktorius pavadootoja Klasių vadovai		Per mokslo metus	Anketinių apklausų, susirinkimų ir individualių pokalbių metu ištirti tėvų ir vietos bendruomenės poreikiai bei lūkesčiai. Įgyvendinami įvairesni bendravimo su tėvais būdai ir priemonės.
3.3. Visuotiniai tėvų susirinkimai: • „Mokinio pažanga – mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo rezultatas“ • „Vaikų elgesio ir emocinės problemos, kaip su jomis kovoti“	Direktorius Direktorius pavadootoja Klasių vadovai  Socialinė pedagogė		2020 gegužės mėn.  2020 lapkričio mėn.	Pagerės klasės tėvų veikla ir indėlis į mokyklos gyvenimą – tėvų dalyvavimas vykdamas klasės veiklas, kontroliuojant vaikų mokymąsi ir pamokų lankymą, ugdant vaikų atsakomybę už savo mokymąsi ir elgesį.
3.4. Organizuoti pagalbą tikslinei tėvų grupei: specialiųjų poreikių, elgesio problemų turintiems mokiniams.	Vaiko gerovės komisija		Pagal poreikį	Išsiaiškinti melo, pykčio, pavydo, egoizmo, šiurkštumo sąvokas, atsiradimo priežastis ir galimas pasekmes, aptarti poveikio būdus, kurie padėtų šalinti elgesio problemas.
3.5. Reguliariai informuoti tėvus vaikų ugdymo organizavimo, lankomumo, elgesio, saugumo užtikrinimo ir kt.	Socialinė pedagogė Klasių vadovai		Mokslo metų eigoje	Operatyviai pateikta informacija tėvams. Gerės mokinių pažangumas, lankomumas,

klausimais.			elgesys ir bendradarbiavimas su tėvais.
3.6. Atvirų durų dienų organizavimas mokykloje.	Direktorius Metodinė taryba	Du kartus per mokslo metus	Tėvams (globėjams) suteikiama galimybė stebėti ugdymo(si) procesą, dalyvauti mokyklos veikloje, aptarti su mokytojais ugdymo(si) problemas.

**VIII. Mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, administracijos, tėvų susirinkimai/posėdžiai, skirti veiklos uždaviniams įgyvendinti**

Veikla	Temos	Data	Atsakingas
Mokyklos tarybos posėdžiai	1. Dėl mokyklos ir mokyklos direktoriaus metinės ataskaitos.	Sausio mėn.	Mokyklos tarybos pirmininkė
	2. Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo formų, metodikos.	Vasario mėn.	Mokyklos tarybos pirmininkė
	3. Dėl mokyklos pertvarkos 2020–2021 m. m.	Kovo mėn.	Mokyklos tarybos pirmininkė
	4. Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų.	Gegužės mėn.	Mokyklos tarybos pirmininkė
	5. Dėl mokyklos ugdymo plano 2020–2021 m. m.	Rugpjūčio mėn.	Mokyklos tarybos pirmininkė
	6. Dėl mokyklos ugdymo proceso organizavimo.	Rugsėjo mėn.	Mokyklos tarybos pirmininkė
	7. Dėl mokyklos 2021 metų veiklos plano.	Gruodžio mėn.	Mokyklos tarybos pirmininkė
Mokytojų tarybos posėdžiai	1. Dėl I pusmečio mokinių mokymosi pasiekimų rezultatų. Dėl mokyklos naujų dokumentų (tvarkų, aprašų, taisyklių ir kt.).	Sausio mėn.	Direktorius
	2. Mokinio individuali pažanga. Mokymosi kompetencijų ugdymas. Dėl II-ojo trimestro mokinių pasiekimų rezultatų.	Kovo mėn.	Direktorius
	3. Saugios ir draugiškos	Birželio mėn.	Direktorius

	ugdymo(si) aplinkos kūrimas. Mokinio elgesio taisyklių atnaujinimas. Dėl III-ojo trimestro ir metinių rezultatų.		
	4. Dėl standartizuotų testų rezultatų. Dėl mokytojų metodinės tarybos veiklos (ataskaita). Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų. Dėl mokinių dalyvavimo konkursuose, olimpiadose, projektuose rezultatų.	Birželio mėn.	Direktorius
	5. Dėl mokytojų darbo krūvio 2020–2021 m. m. (projektas).	Birželio mėn.	Direktorius
	6. Dėl ugdymo plano 2020–2021 m. m.	Rugpjūčio mėn.	Direktorius
	7. Dėl mokyklos pertvarkos.	Rugpjūčio mėn.	Direktorius
	8. Mokytojo sėkmė įgyvendinant mokinio pažangos ir pasiekimo lūkesčius. Dėl I-ojo trimestro mokinių mokymosi.	Gruodžio mėn.	Direktorius pavadootoja
	9. Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo.	Gruodžio mėn.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui
Administraciniai pasitarimai	1. Ugdymo aplinkos kūrimas, priemonių įsigijimas ir jų panaudojimas.	Sausio mėn.	Direktorius Finansininkė Ūkvedė
	2. Dėl mokyklos turto inventorizavimo.	Sausio mėn.	Direktorius Finansininkė Ūkvedė
	3. Dėl mokyklos pertvarkos.	Sausio mėn.	Direktorius
	4. Dėl kultūrinės ir socialinės veiklos vykdymo.	Vasario mėn.	Direktorius Ž.Vingilytė
	5. Dėl mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo ugdymo procesu.	Vasario mėn.	Sveikatos priežiūros specialistė Socialinė pedagogė
	6. Dėl darbo su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais.	Vasario mėn.	Direktorius
	7. Dėl darbo ir ugdymo ( -osi) sąlygų, mikroklimato, mokytojų bendradarbiavimo.	Kovo mėn.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui
	8. Dėl klasės tėvų susirinkimų ir	Kovo mėn.	Direktorius

	įvairesnių bendravimo ir bendradarbiavimo formų.		
	9. Dėl bibliotekos knygų ir vadovėlių fondo.	Balandžio mėn.	Direktorius
	10. Dėl mokymo priemonių užsakymo.	Balandžio mėn.	Direktorius
	11. Dėl mokytojų ir kitų darbuotojų atostogų.	Balandžio mėn.	Direktorius
	12. Dėl mokytojų/pedagogų veiklos įsivertinimo.	Gegužės mėn.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	13. Dėl pasirengimo 2020–2021 m. m.	Birželio mėn.	Direktorius
	14. Dėl mokinių ir mokytojų apdovanojimo.	Gegužės mėn.	Direktorius
	15. Dėl dalykų ilgalaikių planų.	Birželio mėn.	Direktorius
	17. Dėl mokytojų/pedagogų veiklos vertinimo.	Birželio mėn.	Direktorius
	18. Dėl mokyklos veiklos planavimo terminų.	Rugpjūčio mėn.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	19. Dėl dienyno pildymo.	Rugpjūčio mėn.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	20. Dėl mokyklos naujų erdvių.	Rugpjūčio mėn.	Direktorius
	21. Dėl mokyklos masinių renginių.	Rugsėjo mėn.	Renginių organizatorius
	22. Dėl tėvų susirinkimų organizavimo.	Rugsėjo mėn.	Renginių organizatorius
	23. Dėl mokymo proceso stebėjimo.	Spalio mėn.	Direktorius
	24. Dėl pasirengimo šildymo sezonui.	Spalio mėn.	Direktorius
	25. Dėl signalinio trimestro rezultatų.	Lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	26. Dėl mokyklos veiklos plano 2021 m. projekto.	Gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	27. Dėl biudžeto 2021 metams planavimo.	Gruodžio mėn.	Finansininkė

Tėvų susirinkimai	1. Susitikimai su klasių vadovais ir dalykų mokytojais.	Kovo mėn.	Klasių vadovai
	2. Dėl mokyklos ateities planų ir dėl mokyklos veiklos 2020–2021 m. m.	Gegužės mėn.	Direktorius
	3. „Ugdyti – tai mylėti ir reikalauti“	Spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	4. Dėl I-ojo trimestro mokymosi pasiekimų rezultatų. Dėl mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo.	Gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

### IX. Mokyklos renginiai

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingi	Vykdyto laikas	Pastabos
1.	Akcija „Atminti gyva, nes liudija“	Mokinių seniūnų taryba	Sausio 13 d.	
2.	Akcija „Baltasis badas“	Klasių vadovai	Sausis-kovas	Akcija „Baltasis badas“
3.	Protmūšis „Vasario laisvės vėjai“	Renginių organizatorius	Vasario 13 d.	
4.	Koncertas – minėjimas „Lietuva mano širdyje“	Renginių organizatorius	Vasario 16 d.	Bendras Vištyčio bendruomenės renginys
5.	Valentino diena „Palinkėjimai paštu“	Mokinių seniūnų taryba	Vasario 14 d.	
6.	Kaziuko mugė 2019	Renginių organizatorius Mokinių seniūnų taryba	Kovo 6 d.	
7.	Užgavėnių šventė „Žiema, žiema...“	Pradinių klasių mokytojos	Vasario 25 d.	.
8.	Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomos valstybės atstatymo diena. Sporto šventė	T. Skauronas Renginių organizatorius K. Bradūnienė	Kovo 10 d.	
9.	Matematikų diena „Idomusis skaičius „pi“	V. Paškauskienė I. Arlauskienė	Kovo 13 d.	
10.	Knygnešio diena „Jų pėdos Vištyčio smėlyje įspaustos“	E. Dereškevičienė S. Langaitienė	Kovo 16 d.	
11.	Tarptautinė vaikų knygos diena	Bibliotekininkė Pradinių klasių	Balandžio 2 d.	

		mokytojos		
12.	Renginiai, skirti Žemės diena paminėti (pagal atskirą planą)	Metodinė taryba	Kovo 16-20 d.	
13.	Dalyvavimas akcijoje „Darom“	Klasių vadovai	Balandžio mėn.	
15.	Motinos dienos šventė „Tau, Mama, tariam ačiū“	Renginių organizatorius	Balandžio 30 d.	Renginys vyks kartu su Kybartų centro Vištyčio kultūros namais
16.	Edukacinės išvykos, ekskursijos, žygiai	Klasių vadovai	Visus metus	Bendri renginiai su Vištyčio regioniniu parku
17.	Renginys „Aš turiu teisę gyventi nebijodamas...“	Renginių organizatorius Pradinių klasių mokytojos	Birželio 1 d.	
18.	Gedulo ir vilties diena „Nepamirštama kančia ir deganti viltis“	Renginių organizatorius	Birželio 12 d.	
19.	Mokslo metų užbaigimo šventė	Klasių vadovai	Birželio mėn.	
20.	Mokslo ir žinių šventė	Renginių organizatorius Klasių vadovai	Rugsėjo 1 d.	
21.	Akcija „Mokyklinė kuprinė. Kokia ji?“	Sveikatos priežiūros specialistė	Rugsėjo 14-18d.	Kuprinių svėrimas pradinių klasių mokiniams
22.	Paroda „Rudens grožybės“	Klasių vadovai	Rugsėjo 28 d. – spalio 2 d.	
23.	Tarptautinė mokytojų diena	Mokinių seniūnų taryba	Spalio 2d.	
24.	Mokyklos aplinkos tvarkymas	Ūkvedė Klasių vadovai	Spalio mėn.	
25.	Europos kalbų diena paminėti skirtas renginys	Anglų kalbos mokytojos	Spalio mėn.	
26.	Šauniasių komandų varžytuvės	Renginių organizatorius	Spalio mėn.	
27.	Akcija „Atšvaitą turi – matomas esi“	Klasių vadovai	Spalio mėn.	
28.	Akcija „Apšviesk nelankomą kapą“	Klasių vadovai	Lapkričio 1 d. Spalio 30 d.?	
29.	Tarptautinė tolerancijos	Renginių	Lapkričio 16 d.	

	diena	organizatorius Mokinių seniūnų taryba		
30.	Protų mūšis „AIDS – geriau žinoti“	Renginių organizatorius	Gruodžio mėn.	
31.	Kalėdinė mokyklos puošyba	Mokyklos bendruomenė	Gruodžio mėn.	
32.	Kalėdiniai renginiai	Renginių organizatorius Mokinių seniūnų taryba	Gruodžio 14–18 d. Gal Gruodžio 21- 23 d.	Pasirinktos renginių formos atskirai pradinėms ir 5– 10 klasėms

### **X. Laukiami rezultatai**

Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:

1. Mokiniai gebės analizuoti savo pasiekimus, įvertinti galimybes ir, keldami motyvuotus ugdymo(si) tikslus, planuos pokyčius.
2. Mažės netinkamo elgesio apraiškų mokykloje.
3. Įvairesnis, mokinių aktyvumą stiprinantis ugdymo procesas. Bent 30 proc. pamokų bus vedamos kitose (ne klasėje) edukacinėse erdvėse.
4. Stiprės mokinių gebėjimas diskutuoti, bendrauti ir bendradarbiauti. 50 proc. mokyklos renginių organizatoriai – mokiniai.
5. Atnaujinti mokyklos stendai.
6. Surengti bent 4 bendri mokyklos ir Vištyčio bendruomenės renginiai.
7. Suorganizuotos bent 3 metodinės dienos.
8. Organizuotos bent 2 atvirų durų dienos tėvams. Pasiektas bent 30 proc. tėvų dalyvavimas.
9. Pateikti bent 2 tėvų pasiūlymai dėl ugdymo proceso ar kitos mokyklos veiklos gerinimo.
10. Organizuoti 3 visuotiniai tėvų susirinkimai.
11. Bent 40 proc. tėvų dalyvaus mokyklos renginiuose.

### **XI. Baigiamosios nuostatos**

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Planas gali būti koreguojamas metų eigoje. Plano priežiūrą vykdys mokyklos direktorius. Plano įvykdymo rezultatai bus pristatyti mokyklos bendruomenei.