

**VIŠTYČIO PETRO KRIAUCIŪNO MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO
MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS 2018–2019 M. M. VEIKLOS PLANAS**

TIKSLAS

Mokyklos veiklos kokybės gerinimas.

UŽDAVINIAI:

1. Taikyti įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias gabių mokinių kompetencijas, mokinių kūrybiškumą, ugdymo turinį optimaliai priderinant prie mokinio poreikių (diferencijuojant, individualizuojant ir humanizuojant mokymą) siekiant kiekvieno mokinio pažangos;
2. Formuoti bendruomenės vertybines nuostatas, pilietinį sąmoningumą, darnaus vystymosi idėjas, studijuojant savo krašto ir mokyklos kultūrinį paveldą bei tradicijas;
3. Kurti pokyčiams palankią, saugią, sveiką bei ekologišką aplinką, pritaikytą aktyviam mokymui(-si), mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimui, formuojant tvirtą patyčių prevencijos kultūrą;
4. Įtraukti tėvus į mokyklos valdymą, edukacinių erdvių kūrimą, didinti jų įtaką vaikų ugdymo(-si) rezultatams;
5. Skatinti mokytojus dalyvauti seminaruose, kelti kvalifikacines kategorijas, pedagogines ir dalykines kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi su mokyklos, rajono, respublikos mokytojais.

Metodinės tarybos nariai:

1. Elena Dereškevičienė, lietuvių kalbos vyr. mokytoja, pirmininkė;
2. Tadas Skauronas, istorijos vyr. mokytojas.
3. Audronė Žakienė, fizikos mokytoja metodininkė;
4. Irena Arlauskienė, matematikos vyr. mokytoja;
5. Žaneta Vingilytė, pradinių klasių vyr. mokytoja;
6. Loreta Griučkiūnienė, pradinių klasių vyr. mokytoja;
7. Alvydas Ryckis, geografijos mokytojas metodininkas.

MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS 2017–2018 M. M. VEIKLOS ANALIZĖ

2017–2018 mokslo metais mokytojų metodinė taryba, įgyvendindama veiklos tikslą (mokyklos veiklos kokybės gerinimą), buvo išsikėlusį penkis uždavinius:

1. Taikyti įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias gabių mokinių kompetencijas, mokinių kūrybiškumą, ugdymo turinį optimaliai priderinant prie mokinio poreikių (diferencijuojant, individualizuojant ir humanizuojant mokymą) siekiant kiekvieno mokinio pažangos;
2. Formuoti bendruomenės vertybines nuostatas, pilietinį sąmoningumą, darnaus vystymosi idėjas, studijuojant savo krašto ir mokyklos kultūrinį paveldą bei tradicijas;
3. Kurti pokyčiams palankią, saugią, sveiką bei ekologišką aplinką, pritaikytą aktyviam mokymui(-si), mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimui, formuojant tvirtą patyčių prevencijos kultūrą;
4. Įtraukti tėvus į mokyklos valdymą, edukacinių erdvių kūrimą, didinti jų įtaką vaikų ugdymo(-si) rezultatams;
5. Skatinti mokytojus dalyvauti seminaruose, kelti kvalifikacines kategorijas, pedagogines ir dalykines kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi su mokyklos, rajono, respublikos mokytojais.

Vyko 3 posėdžiai ir 2 pasitarimai, kurių metu buvo aptarta mokytojų metodinės tarybos veikla, susijusi su mokėjimo mokyti(-s) kompetencijos ugdymu, laiko vadyba, individualizavimo ir diferencijavimo, pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemos veiksmingumu.

Mokytojų metodinės tarybos iniciatyva mokyklos pedagogai stebėjo kolegų pamokas, pildė pamokų stebėjimo protokolus ir atliko apibendrinimą, kad nustatytų pamokos gerąsias ir tobulintinas sritis.

Išanalizavus stebėtų pamokų protokolus pastebėta, kad mokykloje labiausiai tobulintina pamokos vadybos sritis yra pamokos apibendrinimas, vertinimas, laiko vadyba ir refleksija.

2017–2018 m. m. mokytojų metodinės tarybos darbą vertinti patenkinamai.

1. Taikyti įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias mokinių kompetencijas, mokinių kūrybiškumą, ugdymo turinį optimaliai priderinant prie mokinio poreikių (diferencijuojant, individualizuojant ir humanizuojant mokymą)

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Atsakingi	Data	Laukiami rezultatai	Pastabos
1.1.	Metodinės tarybos posėdis. „Planavimas sėkmingos veiklos garantas“. 2018–2019 m. m. mokyklos ir metodinės tarybos tikslų ir uždavinių aptarimas	Metodinė taryba	Rugpjūčio mėn.	2017–2018 m. m. veiklos analizė, iškilusių problemų sprendimas. Tobulės planavimo kompetencijos. Sudarytas metodinės tarybos planas, pagal kurį bus vykdoma metodinė veikla.	
1.2.	Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų ilgalaikių planų rengimas, tvirtinimas.	Metodinė taryba	Rugsėjo mėn.	Patvirtinti dalykų ilgalaikiai planai, pagal kuriuos dirbs mokytojai.	
1.3.	Atviros – integruotos pamokos: -Matematika – „Mokausi mokytis“ 10 kl. -Fizikos - „Bandymai eksperimentai fizikos pamokoje“ -Fizikos – dailės - „Spalvų spektras“ 7 k - Lietuvių k. – „Muzika literatūroje“ 7 kl. - Lietuvių k. – „Kūno kultūra lietuvių k. pamokoje“ (sudėtinių sakinių estafetė) 9 kl. - Lietuvių k. - „Balta, kaip pienas, raudona, kaip kraujas“ 8kl. -Anglų k. – „English is fun“ 6, 9 kl. -Anglų k. – „At the supermarket“ 7 kl. -Anglų k. – istorija „Archeological discoveries“ 8 kl. -Anglų k. – „Appearance and character“ 9 kl. - Istorija „Viduramžiai“ naudojant IKT 8 kl. - Istorijos -dailės pamoka „Mūsų krašto piliakalniai“ 6 kl. - Netradicinė kūno k. pamoka	V. Paškauskienė A. Žakienė A. Žakienė I. Kačkauskienė S. Langaitienė S. Langaitienė E. Dereškevičienė R. Stučienė R. Labačiauskienė R. Labačiauskienė, T. Skauronas R. Labačiauskienė T. Skauronas T. Skauronas, I. Kačkauskienė D. Landžiuvienė	Kovo mėn. Kovo mėn. Lapkričio mėn. Gruodžio mėn. Balandžio mėn. Gegužės mėn. Gruodžio mėn. Balandžio mėn. Birželio mėn.	Tobulės dalykinės, profesinės, bendrosios kompetencijos. Gerosios patirties sklaida dirbant su IKT, bus skatinama lyderystė. Taikomų metodų įvairovė kels mokinių mokymosi motyvaciją.	
1.4.	Istorijos viktorina naudojant „QR“ kodus ir išmaniuosius telefonus, planšetes	T. Skauronas	Birželio mėn.	Vyks naujovių sklaida. Tobulės gebėjimai dirbant su IKT.	

1.5.	Savarankiškumo dienos (8, 10 klasės)	Mokytojai	Vasario mėn.	Tobulės ir stiprės mokinių savarankiškumas, mokėjimas dirbti komandoje.	
1.6.	Dalyvauti rajoninėse, respublikinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose, sportinėse varžybose	Dalykų mokytojai	Pagal renginių planus	Bus sudarytos sąlygos gabių mokinių saviraiškai	
1.7.	Atvirų – integruotų pamokų stebėjimas ir aptarimas	Mokytojai, metodinė taryba	Visus metus	Stiprės profesinės kompetencijos. Lankydami kolegų pamokas dalinsis patirtimi.	
1.8.	Diferencijuoti darbą pamokose pagal mokinių gebėjimus	Mokytojai	Visus metus	Bus sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo gebėjimus.	
1.9.	Pildyti mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo lapus 1-4, 6 kl.	Mokytojai	Visus metus	Stiprės mokymosi motyvacija, pagerės mokinių pažangumas.	
1.10.	Parengti ir pristatyti signalinių trimestrų, trimestrų ir pusmečių analizes	Klasių vadovai	Pagal mėnesių veiklos planus	Padės siekti geresnių mokymosi rezultatų.	
1.11.	Vykdyti mokomųjų dalykų priežiūrą, analizuoti pamokų kokybę	Mokyklos vadovai, metodinė taryba	Visus metus	Mokytojų dalykinių, pedagoginių, metodinių kompetencijų įvertinimas	

2. Formuoti bendruomenės vertybines nuostatas, pilietinį sąmoningumą, darnaus vystymosi idėjas, studijuojant savo krašto ir mokyklos kultūrinį paveldą bei tradicijas

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Atsakingi	Data	Laukiami rezultatai	Pastabos
2.1.	Studijuoti savo krašto ir mokyklos kultūrinį istorinį paveldą, integruoti ugdymo procese ir neformaliojo ugdymo veikloje	Mokytojai	Visus metus	Lietuvos, Suvalkijos, mokyklos, istorijos, tradicijų integracija dalykų ugdymo turinyje.	
2.2.	<p>Tradiciniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rugsėjo 1-osios šventė; - Tarptautinė mokytojo diena; - Paukščių palydų diena; - Rudenėlio šventė; - Šauniasių komandų varžytuvės; - Tolerancijos diena; - Adventinė popietė; - Naujametinis karnavalas; - Šv. Valentino diena; - Vasario 16-osios minėjimas; - Kovo 11-osios minėjimas; - Knygnešio diena; - Kalbų savaitė; - Gamtos mokslų savaitė; - Mamos dienos šventė; - Šventė „Sveika, vasarėle“ 	<p>A. Ryckienė Klasių vadovai A. Ryckis Pr. kl. mokytojos Klasių vadovai A. Ryckienė Klasių vadovai Klasių vadovai Mokinių s. taryba A. Ryckienė Pr. kl. mokytojos E. Dereškevičienė Kalbų mokytojos Z. Vasaitis L. Griučkiūnienė A. Ryckienė</p>	<p>Rugsėjo mėn. Spalio mėn. Spalio mėn. Lapkričio mėn. Lapkričio mėn. Lapkričio mėn. Gruodžio mėn. Gruodžio mėn. Vasario mėn. Vasario mėn. Kovo mėn. Kovo mėn. Balandžio mėn. Kovo mėn. Gegužės mėn. Gegužės mėn.</p>	Ugdysis meilė savo krašto ir mokyklos tradicijoms, aktyvūs mokytojų ir mokinių veikla.	
2.3.	Edukacinių išvykų organizavimas po rajono ir Lietuvos žymias vietas	Klasių vadovai	Visus metus	Pilietiškumo kompetencijų ugdymas. Tobulės dvasinė prasme, plėsis akiratis, intelektas, turės sąlygas turiningam laisvalaikiui, bus skatinama saviraiška.	
2.4.	Dalyvauti tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje „Žalioji vėliava“	Direktorius, klasių vadovai	Visus metus	Gamtosauginių tradicijų puoselėjimas.	
2.5.	Savanorystės dienos	Socialinė pedagogė, klasių vadovai	Pagal poreikį	Pilietiškumo kompetencijų ugdymas.	
2.6.	<p>Įvairios akcijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pilietinė iniciatyva „WORLD CLEAN UP DAY 2018“ - Lietuvos žydų genocido dienos minėjimas -Pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“ 	<p>Mokyklos bendruomenė E. Dereškevičienė, A. Ryckienė T. Skauronas</p>	<p>Rugsėjo mėn. Rugsėjo mėn. Spalio mėn.</p>	<p>Pilietiškumo kompetencijų ugdymas. Tautinių tradicijų puoselėjimas. Prevencija.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - „Baltasis badas“ - „Išjunk šviesą, kai šviesu“ - „Atmintis gyva, nes liudija“ - „Nuo mokyklos iki ...“ - „Papuoškime mokyklą ir miestelį“ - „Rūšiuokime atliekas“ - „Darom“ - „Saugaus eismo savaitė“ - „Savaitė be patyčių“ - Gerumo akcijos (prieš šv. Kalėdas arba šv. Velykas) 	Klasių vadovai Mokinių seniūnų t. Mokytojai Mokinių seniūnų t. V. Navickienė Klasių vadovai A. Ryckis V. Griučkiūnas A. Ryckienė L. Griučkiūnienė	12-03 mėn. 11-03 mėn. Sausio mėn. Visus metus Pavasaris Visus metus Balandžio mėn. 09, 05 mėn. Pagal planą 12 arba 04 mėn		
2.7.	Užgavėnių šventė „Žiema, žiema bėk iš kiekio“	Pradinių klasių mokytojos	Vasario mėn.	Tautinių tradicijų puoselėjimas.	
2.8.	Kaziuko mugė	Socialinė pedagogė, bibliotekininkė, klasių vadovai	Kovo mėn.	Tautinių tradicijų puoselėjimas.	
2.9.	Dalyvavimas Vištyčio regioninio parko, bendruomenės ir pasienio užkardos organizuojamuose renginiuose	Socialinė pedagogė, klasių vadovai	Visus metus	Stiprės bendruomenių bendradarbiavimas. Pilietiškumo kompetencijų ugdymas	
2.10.	Pokalbiai prie apvalaus stalo. Dalyvauja mokytojai, mokiniai, tėvai (tema pagal iškilusią problemą)	Metodinė taryba	Per trimestrą vieną kartą	Aktyvės mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimas.	

3. Kurti pokyčiams palankią, saugią, sveiką, bei ekologišką aplinką, pritaikytą aktyviam mokymui(-si), mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimui, formuojant tvirtą patyčių prevencijos kultūrą

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Atsakingi	Data	Laukiami rezultatai	Pastabos
3.1.	Kurti kūrybines erdves kabinetuose, mokyklos erdvėje: - Sukurti istorijos labirintus „QR kodai“ - istorijos kabinete; - Pažintinio tako ar Kneipo tako kūrimas; - Daugybės lentelė ant laiptų; - Metų laikai; - Pažinimo takas – dalyko mokytojams (įkuriant savo stotelę); - Įruošti knygų spintą (perskaitytų, dovanotų)	T. Skauronas J. Vasaitienė Ž. Vingilytė K. Tupčiauskienė Mokytojai Mokytojai	Visus metus Visus metus Visus metus Visus metus Visus metus Visus metus	Skurta aplinka skatins vaikų kūrybiškumą – laisvą minčių ir svajonių atsiskleidimą, kur jie galės geriausiai atskleisti savo kūrybiškumą.	
3.2.	Edukacinė aplinka kitose mokyklos vietose: - Sveikos gyvensenos kampelis; - Kūrybinės erdvės laiptinėse; - Sienų puošimas, dekoravimas; - Muzikos klausymo (relaksacijos) kampelis; - Žaidimų kampelis pradinukams.	R. Stumbrienė I. Kačkauskienė I. Kačkauskienė L. Griučkiūnienė Ž. Vingilytė	Visus metus Visus metus Visus metus Visus metus Visus metus	Bus atrastos ir išnaudotos naujos pažinimo erdvės, kurių pagalba mokiniai galės pakeisti ugdymosi aplinką. Jie turės galimybę pailsėti ir atsipalaiduoti, sumažinti įtampą, ramiai pabendrauti tarpusavyje.	
3.3.	Žaliosios erdvės aplink ugdymo įstaigą: - Žydinti alėja buvusio mokyklos daržo teritorijoje; - Lauko klasė; - Pažintinis takas; - Vaistažolių pievelė; - Mokyklos fasadinės pusės tvarkymas: gėlynai, kabančios gėlės.	A. Ryckienė V. Griučkiūnas Z. Vasaitis Klasių vadovai V. Navickienė	Pavasaris Pavasaris Pavasaris Pavasaris Pavasaris	Žaliosios erdvės papuoš, praturtins mokyklos aplinką. Į erdvių kūrimą, priežiūrą įsitrauks visa mokyklos bendruomenė- mokiniai, tėvai, mokytojai, kiti mokyklos darbuotojai. Sukurta aplinka padės vaikams mokytis, pažinti, skatins ekologinį bei estetinį ugdymą.	
3.4.	Stendų atnaujinimas	Mokytojai (pagal susitarimą)	Visus metus	Pateikta svarbi ir reikalinga informacija. Prevencija.	
3.5.	Dalyvavimas OLWEUS patyčių prevencijos programoje	Mokyklos bendruomenė	Visus metus	Mokyklos darbuotojai laiku pastebės patyčias ir į jas reaguos. Sumažės patyčių tarp mokinių, gerės tarpusavio santykiai.	

4. Įtraukti tėvus į mokyklos valdymą, edukacinių erdvių kūrimą, didinti jų įtaką vaikų ugdymo(-si) rezultatams

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Atsakingi	Data	Laukiami rezultatai	Pastabos
4.1.	Kviesti tėvus dalyvauti individualiuose pokalbiuose, tėvų susirinkimuose	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, soc. pedagogė	Visus metus	Stiprės mokytojų ir tėvų bendravimas. Bus pasiekti geresni mokinių ugdymo(si) rezultatai, efektyviau sprendžiamos auklėjimo problemos.	
4.2.	Pedagogiškai šviesti ir mokyti šeimą: - Psichologo paskaita „Kaip tėvams išgyventi su paaugliu?“; - Popietė „Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas“	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, soc. pedagogė	Sausio mėn. Gegužės mėn.	Tėvai įgis pedagoginių, psichologinių žinių apie savo vaiką, kurios padės geriau suvokti, pažinti savo vaiką bei atsižvengti į jo ugdymo(si) poreikius.	
4.3.	Kviesti tėvus į mokyklos renginius: - Įvairias šventes; - Atvirų durų dienas	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Tėvai labiau domėsis savo vaiko veikla mokykloje bei dalyvaus vaiko ugdymo(-si) procese.	
4.4.	Skatinti tėvus aktyviai dalyvauti mokyklos gyvenime: - Kviesti tėvus prisidėti prie edukacinių erdvių kūrimo; - Organizuoti bendras tėvų ir mokinių popietę „Kvepianti žvakė“; - Organizuoti tėvų ir mokinių darbų parodas, konkursus, varžybas: stalo žaidimai, protų mūšiai, raštingumo konkursas, sportinės varžybos; - Kviesti tėvus dalyvauti bendrose talkose.	Mokytojai	Visus metus Gruodžio mėn. Visus metus Visus metus	Ši veikla labiau suartins mokyklos bendruomenę – vaikus, tėvus ir mokytojus, stiprins abipusę paramą ir pagalbą.	
4.5.	Skatinti tėvų savanorystę: - Mokinių ekskursijos su tėvais, pagalba mokytojui; - Tėvų vedamos pamokos; - Pagalba ruošiantis akcijoms; - Tėvų organizuojama kūrybinė veikla: pasakų kūrimas, skaitymas, atvirukų gamyba ir kt.	Klasių vadovai Klasių vadovai Klasių vadovai Klasių vadovai	Visus metus Visus metus Visus metus Visus metus	Tėvai ir pedagogai dalinsis atsakomybe už vaikų ugdymą. Ugdymo procesas bus pajavairintas netradiciniais mokymo(si) būdais, kurie skatins mokymosi motyvaciją, padės siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų.	

5. Skatinti mokytojus dalyvauti seminaruose, kelti kvalifikacines kategorijas, pedagogines ir dalykines kompetencijas, dalinti gerą patirtimi su mokyklos, rajono, respublikos mokytojais

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Atsakingi	Data	Laukiami rezultatai	Pastabos
5.1.	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose (prioritetai): - Mokinių asmeninės pažangos fiksavimas ir analizavimas; - Mokinių vertinimas ir įsivertinimas; - Aktyvūs mokymo metodai; - Mokinių motyvacijos skatinimas; - Veiksmingas IKT taikymas įvairių dalykų pamokose; - Mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių mokymas; - Savivaldus mokymasis – tai mokymasis gyvenimui. - Į mokinį orientuotas pamokos uždavinys – sėkmingos pamokos požymis; - Darbas su gabiais mokiniais; - Kaip ugdyti Z kartą? Kaip suvaldyti stresą? Kaip įkvėpti save ir kitus darbui; - Integralus tarpdalykinis mokymas ir mokymasis (praktikumai - skaidrių sudarymas).	Mokytojai	Visus metus	Tobulės mokytojų kompetencijos. Vyks naujovių sklaida.	
5.2.	Dalyvauti nuotoliniuose mokymuose (pagal poreikį)	Mokytojai	Visus metus	Tobulės gebėjimai dirbant su IKT, kūrybiškumas.	
5.3.	Renginys „Metodinių idėjų mugė“	Metodinė taryba	Sausio mėn.	Formuosis pozityvus požiūris į metodinę veiklą, patirties sklaida.	
5.4.	Išvažiuojamasis seminaras „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas“	Metodinė taryba	Kovo mėn.	Įgis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencijas. Stiprės mokymasis ir bendravimas mokytojų bendruomenėje.	
5.5.	Geranoriškumo akcija „Kolega-kolegai“ <ul style="list-style-type: none"> • Mąstymo strategijos, gerinančios mokinių pasiekimus (medžiagos pristatymas iš seminaro) • Kalbos kultūra įvairių dalykų pamokose • Darbas komandoje (mokytojams ir mokiniams) • Fizikos pamoka kitose erdvėse 	V. Paškauskienė E. Dereškevičienė V. Stasaitienė A. Žakienė	Lapkričio mėn. Sausio mėn. Kovo mėn. Kovo mėn.	Stiprės profesinės kompetencijos. Lankydamiesi kolegų pamokas dalinsis patirtimi, bus skatinama lyderystė.	

	• IKT naudojimas pamokose	T. Skauronas	Visus metus		
5.6.	Edukacinės išvykos mokytojams – pamokų stebėjimas kitose mokyklose (pagal susitarimus)	Metodinė taryba	Visus metus	Tobulės dalykinės, profesinės, bendrosios kompetencijos.	
5.7.	Edukacinės pamokos muziejuose, kitose įstaigose (pagal mokytojų ilgalaikius planus)	Mokytojai	Visus metus	Formuosis pozityvus požiūris į kūrybiškumą, stiprės mokytojų ir mokinių bendravimas.	
5.8.	Kaupti metodinę medžiagą	Mokytojai	Visus metus	Aktyvės mokytojų veikla ir bendradarbiavimas.	
5.9.	Savišvieta	Mokytojai	Visus metus	Stiprės profesinės ir dalykinės kompetencijos.	
5.10.	Bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis: -Gražiškių gimnazija; -Kybartų „Saulės“ progimnazija; -Kybartų K. Donelaičio gimnazija; -Paežerių pagrindinė mokykla; -Pajevonio pagrindinė mokykla; -Šakių r. Plokščių mokykla-daugiafunkcis centras	Metodinė taryba	Visus metus	Aktyvės mokytojų veikla ir bendradarbiavimas; vyks naujovių sklaida, dalinimasis gerąja patirtimi.	
5.11.	Veiklos, skatinančios mokytojus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, įsivertinimas	Metodinė taryba	Gegužės mėn.	Vyks refleksija.	
5.12.	Kvalifikacinio tobulinimo poreikio tyrimas 2019–2020 m. m.	Metodinė taryba	Birželio mėn.	Numatytos gairės naujų mokslo metų kvalifikacijos tobulinimo planui.	

Mokytojų metodinės tarybos pirmininkė _____ E. Dereškevičienė
(parašas)